

# Консультация для родителей

## «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников».

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. В рифмованных пальчиковых и жестовых играх содержание стихотворения изображается с помощью движения рук и пальцев. Такие забавы очень увлекательны. Они способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Вырабатываются ловкость. Умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются.



Можно предложить пальчиковые игры с разнообразным мелким подручным реквизитом – бусинами, карандашами, тканью, бумагой и т. п. пальчиковая гимнастика поможет предупредить отставание в моторном развитии ребенка или преодолеть это отставание.

Отечественные ученые (В.М.Бехтерев, М.М.Кольцова, Л.В.Фомина и др.), которые изучали деятельность мозга, психику детей, подтверждают связь движений рук с развитием умственной деятельности и речи.

Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности движений пальцев. В ходе исследований была выявлена такая закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Поэтому, чтобы научить ребенка правильно говорить, необходимо не только заниматься произносительной стороной речи, но и развивать подвижность пальцев.

Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстрее учатся писать, лучше говорят, обладают хорошей памятью, развивают координацию движений, скорее успокаиваются после стресса. С возрастом пальчиковые игры усложняются – можно разыгрывать целые сцены.

Игры с пальчиками – это театр, актеры которого всегда с нами. А чтобы нарисовать на кончиках пальцев веселые лица и придать им большую выразительность, достаточно фломастера или шариковой ручки; можно вырезать из цветной бумаги и приклеить гребешок, клюв, крылышки, шапочку и т.п.



#### Несколько простых рекомендаций по проведению игр:

- *Перед началом игры создайте положительный эмоциональный настрой.*
- *Запаситесь терпением и не ждите мгновенной реакции.*
- *Не ставьте перед малышом одновременно несколько задач – сложная задача может сразу отбить интерес к игре.*
- *Длительность игр с 2-х летними малышами – 5-10 мин., с детьми 3-4 лет – 15 мин.*
- *Не допускайте переутомления.*
- *Если у ребенка нет настроения, лучше отложить игру до более подходящего времени.*
- *Обязательно хвалите ребенка, не занижайте его самооценку, внушайте малышу уверенность в том, что у него все получится.*

Предлагаем вам  
несколько  
пальчиковых игр  
для занятия  
с ребенком дома.



## Ледоход

*В эту игру хорошо играть вдвоем – втроем.*

Треск и грохот там и  
тут -

Льды по реченьке  
плывут.

Натыкаются,  
теснятся,

Друг на дружку льды  
ложатся.

Ладони рук (льдины) движутся параллельно  
полу.

Ладони рук ребрами сталкивать друг с другом,  
продолжая движение.

Ладони рук медленно наползают друг на друга,  
продолжая движение параллельно столу.

Ладони рук снова ребрами сталкивать друг с  
другом.

Бух - бум, бух - бум –  
Вот так грохот, вот  
так шум!

## Наперсток

Вышивает, шьет  
иголка,  
Пальцу больно,  
Пальцу колко.

А наперсток в тот же  
миг  
К девочке на пальчик  
Прыг!

Говорит иголке:  
- Шей,  
А колотья ты не  
смей!

Левая ладонь раскрыта, в правой руке  
воображаемая иголка; шьет и задевает кончик  
указательного пальца левой руки.

Дети делают правой рукой такое движение, как  
будто надевают на указательный палец левой  
руки наперсток.

«Шьют»

Грозят указательным пальцем левой руки.

## Гусеничка

Рано гусеничка  
встала,

Потянулась,  
позевала.

Раз, два, три, четыре,  
пять –  
Вышла в сад она  
гулять.

На травинку  
заползала

И немножечко  
устала.

Раз, два, три, четыре,  
пять –  
Захотелось ей  
поспать.

Улеглась под одеяло,  
Снов увидела немало.

Рука сжата в кулак (гусеница спит).

Указательный и большой пальцы выпрямить и  
подушечками поставить на стол (гусеница  
встала), остальные пальцы прижаты к ладони.

Указательный и большой пальцы медленно  
сгибать и вытягивать на столе (гусеница  
тянется).

Указательный и большой пальцы медленно  
сгибать и вытягивать на столе (гусеница  
ползет).

Указательный и большой пальцы (гусеницу)  
перемещать по карандашу (травинке).

Руку сжать в кулак (гусеница спит).

Кулак (гусеничку) накрыть ладонью другой  
руки.

Локти поставить на стол, руки ладонями к себе.  
Руки скрестить и сцепить большие пальцы  
(тельце бабочки). Помахать кистями рук  
(крыльями бабочки).

А когда пора настала,  
Бабочкой красивой  
стала!

## Ссора рыб

Окунь, сом, лещ, ерш,  
карась

Обругали щуку  
всласть.

Щука долго их  
терпела,

А потом взяла и  
съела.

Дети разгибают пальцы на левой руке,  
перечисляя рыб.

Прижатыми друг к другу пальцами  
изображают щуку.

Мизинец пр. руки то прижимается к остальным  
пальцам, то отводится от них.

Пальцы пр. руки обхватывают все пальцы  
левой руки.

## Весна - красна

К нам весна – красна  
идет.

Что с собой она  
несет?

Таянье снегов,  
Капели,

Звон ручьев,

И птичьи трели,

Сонных почек  
набухание

И цветочков  
распускание.

«Шагают» пальцами по столу.

Загибают пальцы на руке, перечисляя признаки  
весны.

Одновременно разгибают все пальцы на руке.

Желаем вам успехов и приятных минут общения с ребенком!