

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №7 "ЖУРАВУШКА"**

ИНН 7415092322 КПП 741501001 456440 Челябинская область, г.Чебаркуль,
ул. Калинина 3, Телефон: (8-35168) 2-36-46; E-mail:ds7zhuravushka@mail.ru

Утверждаю
Приказ № 13-Д от 19.04. 2019 г.
Заведующий МБДОУ «Д/с № 7»
Т.А.Редкозубова



**Отчет по результатам самообследования
за 2018 год**

г.Чебаркуль
2019 г.

Пояснительная записка

1. Общие характеристики образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Журавушка» (далее – ДОУ) функционирует с 2015 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Журавушка».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Д/с №7»

Юридический адрес: 465440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Калинина 3.

Фактический адрес: 465440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Калинина 3

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг (выполнения работ), в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области полномочий МО «Чебаркульский городской округ» в сфере образования.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Режим работы

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в ДОУ с 7.15 до 17.45 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В ДОУ функционирует 4 группы, рассчитанных на 80 человек в группах общеразвивающей направленности.

Фактическое количество обучающихся (воспитанников), зачисленных на в ДОУ по состоянию на 31.12.2018 г. составило 95 человек.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	24
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	25
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	46
Всего:		4	95

адрес сайта учреждения: <http://ds7-chebarkul.ucoz.com>

E-mail: ds7zhuravushka@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом парциальных программ, технологий, авторских парциальных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).
- Программа «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова).
- Программа «Раз – ступенька, два – ступенька...» (Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина).
- Программа «Добро пожаловать в экологию!» (О.А. Воронкевич).
- Программа «Ребенок и окружающий мир» (О.В. Дыбина).
- Программа «Развитие речи» (В.В. Гербова).

- Программа «Развитие речи в детском саду» (О.С. Ушакова О.С., А.Г. Арушанова, А.И. Максаков, Е.М. Струнина, Т.М. Юртайкина).
- Программа «Физическая культура в детском саду». (Л.И. Пензулаева).
- Программа «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).
- Программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова).
- Праздник каждый день Средняя группа Каплунова И., Новоскольцева И., Издательство «Композитор», С.-П., 2009
- Праздник каждый день Старшая группа Каплунова И., Новоскольцева И., Издательство «Композитор», С.-П., 2009
- Праздник каждый день Подготовительная группа Каплунова И., Новоскольцева И., Издательство «Композитор», С.-П., 2009
- Нищева Н.В. Топ-топ- топотушки! Музыкально-художественное развитие детей дошкольного возраста
- Программа «От звука к букве» Колесникова Е.В.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ «Д/с №7» в 2017 учебном году (%)

Образовательная область	Уровни развития					
	Начало года			Конец года		
	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %	Высокий, %	Средний, %	Низкий, %
Физическое развитие	12	73	14	54	45	1
Познавательное развитие	0	78	22	34	60	6
Речевое развитие	0	52	47	30	62	4
Художественно–эстетическое развитие	0	40	60	13	77	10
Социально–коммуникативное развитие	2	55	43	31	64	5
ИТОГО:	2,8	59,6	37,2	32,4	61,6	6

Из данных таблицы можно сделать вывод, что воспитателями всех возрастных групп велась эффективная работа по реализации ООП ДО МБДОУ «Д/с № 7», в развитии детей прослеживается устойчивая положительная динамика.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Содержание психолого-педагогической и логопедической работы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалист учитель-логопед.

По результатам логопедического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие логопункт, общей численностью - 15 человек. Коррекционно-логопедическая работа проводится в индивидуальной и групповой форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

3. Кадровые условия

В МБДОУ д/с №7 создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, обеспечение методической, периодической литературой и др.

С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагога, как формы оценки его профессионализма и результативности работы, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми. Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах городского, областного и федерального уровней.

Педагогический состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

4. Основные формы работы с родителями

Семья-первая социальная общность. Которая закладывает основы личностных качеств ребенка. В течение года педагоги детского сада проводили работу по повышению педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей, знакомили с ФГОС ДО (родителей вновь прибывших детей)
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей, используя проектную деятельность
- совместно с родителями организовывали праздники, выставки и другие мероприятия детского сада

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная, исследовательская). С их помощью создается благоприятная предметно-развивающая среда. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте группы родители могут получить всю необходимую информацию о группе, которую посещает их ребенок, о деятельности самого дошкольного учреждения.

По итогам анкетирования (декабрь 2018 г.) 83% родителей отметили, что предоставляемые дошкольным учреждением образовательные услуги их полностью удовлетворяют. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами дошкольного учреждения, их мотивационная вовлеченность в процесс самообразования, принятия психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

5. Заключение. Приоритетные задачи на 2019 год:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Заведующий



Т.А.Редкозубова

20.04.2019 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	95/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	4/44,4%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4\44,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5\55,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5\55,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6\66,6%
1.8.1	Высшая	3\33,3%
1.8.2	Первая	3\33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1\11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	3\33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2\22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8\88,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6\66,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/95=0,094

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,95 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Д/с №7»



Т.А. Редкозубова.