

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «ЖУРАВУШКА»**

ул. Калинина, 3, город Чебаркуль Челябинской области, 456440 Российская
Федерация. Телефон: (8-35168) 2-36-46; E-mail: ds7zhuravushka@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 7»
Т.А. Редкозубова



**Перспективный ПЛАН
мероприятий по профессиональному самоопределению
и профориентации детей дошкольного возраста
МБДОУ «Д/с № 7»
на 2021 – 2022 учебный год**

Цель:

Содействовать допрофессиональному самоопределению и профориентации дошкольников.

Задачи:

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Задачи работы:

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Задачи работы с детьми 5-6 лет:

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи работы с детьми 6-7 лет:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическая работа.			
1.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы образовательного учреждения на учебный год	Сентябрь 2021	Администрация ДОУ
2.	Семинары, мастер-классы с педагогами	В течение учебного года	Ст. воспитатель, творческая группа ДОУ
3.	Создание, обновление и пополнение банка методических материалов, справочной литературы по профессиональной ориентации	В течение учебного года	Ст. воспитатель

II. Работа с педагогическими кадрами

1.	Проведение бесед, консультаций о значимости и необходимости работы профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	Сентябрь 2021	Старший воспитатель
2.	Подготовка и проведение открытых показов НОД по трудовому воспитанию дошкольников	Декабрь 2021	Воспитатели групп
3.	Семинары: «Профессиональное воспитание формирование у детей интереса к труду», «Сюжетно-ролевая игра и профессии», «Роль родителей в выборе профессии».	В течение года	Старший воспитатель
4.	Накопление дидактического и наглядного материала по теме	В течение года	Воспитатели
5.	Создание альбомов «Все работы хороши», «Профессии Ярославского края», «Моя будущая профессия» и т. п.	В течение учебного года	Воспитатели
6.	Организация взаимопосещения воспитателями мероприятий по профориентации	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

III. Работа с детьми

1.	Проведение бесед, непосредственно-образовательной деятельности, досугов, праздников, конкурсно-познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий» Образовательно-игровые ситуации, например, «Научим Почемучку мыть чашку», «Веселые поварята», «Поиграем в магазин».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и групп, специалисты ДОУ
2.	Проведение сюжетно-ролевых игр «Банк», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т. п.	В течение года	воспитатели
3.	Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому, что нужно для работы» и др.), настольных игр экономической тематики («Денежный поток», «Монополия», «Лунапарк» и др.);	В течение года	воспитатели
4.	Чтение художественной литературы: - сказки экономического содержания (например, «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», «Экономика в сказках и играх» и др.); - загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.).	В течение года	воспитатели
5.	Экспериментирование, исследовательская деятельность, хозяйственно-бытового труда	В течение года	воспитатели групп
6.	Конкурс рисунков среди воспитанников подготовительной группы «Я мечтаю стать...».	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Организация трудового воспитания: дежурство в групповых комнатах, уход за комнатными растениями, уход за групповыми участками.	В течение года	Воспитатели
8.	Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение и т. п.)	В течение года	Воспитатели ДОУ

9.	Выставки детского творчества («Мастерство тому даётся, кто весь делу отдаётся», «Наши руки не знают скуки» и т. п.)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Тематические экскурсии (в медицинский кабинет, в прачечную, в областную библиотеку, в школу, пожарную часть, полицию и т. п.)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
IV. Работа с родителями			
1.	Родительские собрания по профориентационной тематике: «Труд в семье», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	По графику	Администрация ДОУ, воспитатели
2.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В течение года	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к проведению и участию в профориентационных мероприятиях	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	В течение года	Старший воспитатель,
5.	Конкурсы семейного творчества «Профессии нашей семьи», «Семейные династии» и т. П.	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели.
V. Работа с учебными заведениями, предприятиями			
1.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Совместная работа с городской библиотекой в рамках сетевого взаимодействия		
3.	Совместная работа с ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»		
VI. Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Творческие отчёты воспитателей по профориентации и трудовому воспитанию дошкольников	Декабрь, май	Старший воспитатель,
2.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В течение учебного года	Старший воспитатель