

Утверждаю  
заведующий МБДОУ д/с № 7

  
Н.Е. Попова  
Приказ от «14» марта 2016 г. № 40



**Паспорт доступности  
объектов и предоставляемых услуг**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 7 «Журавушка»

456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Калинина, д.3

## **. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.**

### 1.1. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 927,8 кв.м.

1.1.1. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5100 кв.м.

1.1.2 Год постройки здания 1955, последнего текущего ремонта в октябре – декабре 2015 года.

1.1.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- текущего \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

- капитального \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_.

### 1.2. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.2.1. Название организации, (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Журавушка», (МБДОУ д/с №7)

1.2.2. Юридический адрес организации 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Калинина 3.

1.2.3. Фактический адрес объекта 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Калинина 3.

1.2.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное

1.2.5. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.

1.2.6. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.2.7. Наименование учредителя МО «Чебаркульский городской округ», в лице администрации Чебаркульского городского округа

### 1.3. Характеристика деятельности организации на объекте

1.3.1. Виды оказываемых услуг образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.3.2. Плановая мощность

- посещаемость ( количество обслуживаемых в день) 80 детей,

- пропускная способность 80 детей.

---

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 11 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи,**

**утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:**

а) объект (здание, помещение) введенный в эксплуатацию с 1 июля 2016 г., в котором предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов \_\_\_ - \_\_\_;

б) существующий объект, в котором в результате проведения после 1 июля 2016 г. на нем капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг \_\_\_ - \_\_\_;

в) существующий объект, на котором до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида \_\_\_ - \_\_\_;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту \_\_\_ - \_\_\_:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов \_\_\_ - \_\_\_;

- сменные кресла-коляски \_\_\_ - \_\_\_;

- адаптированные лифты \_\_\_ - \_\_\_;

- поручни \_\_\_ - \_\_\_;

- пандусы \_\_\_ - \_\_\_;

- подъемные платформы (аппарели) \_\_\_ - \_\_\_;

- раздвижные двери; доступные входные группы \_\_\_ - \_\_\_;

- доступные санитарно-гигиенические помещения \_\_\_ - \_\_\_;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования \_\_\_ - \_\_\_;

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне \_\_\_ - \_\_\_;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности \_\_\_ + \_\_\_.

**3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей пункта 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. №1309:**

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой \_\_\_ - \_\_\_;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика \_\_\_ - \_\_\_;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации \_\_\_ - \_\_\_;

г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента - помощника \_\_\_ - \_\_\_;

д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора \_\_\_ - \_\_\_;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации 11,11%;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста \_\_\_ - \_\_\_;

к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) \_\_\_ + \_\_\_.

з) -            и) -

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.**


№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий, капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (текущий, капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (текущий, капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий, капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (автостоянка)	Ремонт (текущий, капитальный)
8	Услуги: сменные кресла-коляски, тьютор, сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик	Индивидуальное решение с ТСР

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (технические средства реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Председатель комиссии:  Н.Е.Попова

Члены комиссии:

 Н.Л.Башкирцева

 В.А.Кушлаков

 Т.А.Редкозубова