**Уважаемые родители, бабушки и дедушки!**

Все мы знаем, что свободное и непринужденное общение ребенка с окружающим зависит от умения точно и правильно выразить свою мысль. При своевременном и правильном речевом развитии ребенок обычно не испытывает трудностей в таком общении. Дети, которые не четко произносят звуки, заменяют одни на другие (особенно если они уже осознали недостатки своей речи), стесняются разговаривать, выступать с чтением стихотворений, избегают игр – боятся, что другие дети не поймут их.

Предлагаю вашему вниманию серию чистоговорок на отработку произношения согласных звуков русского языка, трудных для освоения артикуляции маленькими детьми.

**Чистоговорка – это речевое упражнение с повторяющимся конкретным звуком. Ее увлекательная ритмическая форма помогает поддерживать внимание и интерес детей.**

**Как же играть в чистоговорки?**

* Прочитайте ребенку чистоговорку; (будет замечательно, если чистоговорка сопровождается картинным материалом);
* Затем проговорите ее с малышом, например, так: Вы начинаете строчку, а он продолжает ее. Заодно развивается и память. Так можно повторять несколько раз, пока интерес сохраняется;
* Следите за правильным и четким произношением звуков;
* Последующие занятия начинайте с повторения уже знакомых чистоговорок, а затем переходите к освоению нового звука.

**Послушай чистоговорки и скажи их вместе со мной:**

**БУ-БА-БЕ-БИ**

БУ-БУ-БУ – папа мне купил, тру…(бу).

БА-БА-БА – новая тру…(ба).

БЕ-БЕ-БЕ – я играю на тру…(бе).

БИ-БИ-БИ – громче тру…(би).

**ВА-ВЕ-ВУ-ВЫ**

ВА-ВА-ВА – ухает со…(ва).

ВЕ-ВЕ-ВЕ – что-то нужно со…(ве).

ВУ-ВУ-ВУ – кто напугал со…(ву)?

ВЫ-ВЫ-ВЫ – ой, да это …(вы)!

**ДА-ДИ-ДЕ-ДУ**

ДА-ДА-ДА – с неба капает во…(да).

ДИ-ДИ-ДИ – на водичку погля…(ди).

ДЕ-ДЕ-ДЕ – я бегу по во…(де).

ДУ-ДУ-ДУ – я гулять пой…(ду).

**МА-МО-МУ-МЫ**

МА-МА-МА – я все делаю са…(ма).

МО-МО-МО – солнышко встает са…(мо).

МУ-МУ-МУ – улыбаюсь я е…(му).

МЫ-МЫ-МЫ – с солнышком смеемся мы!

**НО-НА-НИ-НУ**

НО-НО-НО – я смотрю в ок…(но).

НА-НА-НА – за окошком тиши…(на).

НИ-НИ-НИ – солнце в домик загля…(ни).

НУ-НУ-НУ – да, конечно загля…(ну).

**ТА-ТЫ-ТО-ТУ**

ТА-ТА-ТА – у меня меч…(та).

ТЫ-ТЫ-ТЫ – полить из леечки цве…(ты).

ТО-ТО-ТО – одеть новое паль…(то).

ТУ-ТУ-ТУ – скажи мне про свою меч…(ту).

**ХА-ХУ-ХЕ-ХИ**

ХА-ХА-ХА – мы купили пету…(ха).

ХУ-ХУ-ХУ – пшена дали пету…(ху).

ХЕ-ХЕ-ХЕ – перышки на пету…(хе).

ХИ-ХИ-ХИ – пшено любят пету…(хи).

**ЧО-ЧА-ЧУ-ЧИ**

ЧО-ЧО-ЧО – муха села на пле…(чо).

ЧА-ЧА-ЧА – уходи с пле…(ча).

ЧУ-ЧУ-ЧУ – я схватить ее хо…(чу).

ЧИ-ЧИ-ЧИ – тише, тише не сту…(чи).

Используйте возможность еще и еще проговаривать чистоговорки,с разной интонацией, громко или тихо, ускоряя или замедляя темп, пока ребенок не перейдет от повторения слогов к произношению всей чистоговорки.

Учитель-логопед: Г.В. Гадеева